

Học cùng nhau. Phát triển cùng nhau.

HỘI VIÊN & ĐÀO TẠO

Sáu khóa học dự kiến cho cộng đồng
tham vấn tại Việt Nam

Học có định hướng • Luyện tập có phản hồi
Kết nối chuyên môn • Tài nguyên tiếng Việt

Bản giới thiệu chương trình đang phát triển

Chưa mở lớp hoặc thu học phí. Lịch học, giảng viên và điều kiện chính thức sẽ được công bố trước khi tuyển sinh.

VC muốn bổ sung điều gì?

Việt Nam đã có nhiều con đường học tâm lý và tham vấn. VC định hướng phát triển các mô-đun học liên tục, gắn với luyện tập và phản hồi.

Nền tảng đào tạo đã hiện diện

VNU-USSH công bố chương trình cử nhân có hướng Tâm lý học tham vấn. UEF triển khai hoạt động mô phỏng hỗ trợ tâm lý trong năm 2026. Đây là các ví dụ được khảo sát, không phải danh sách đầy đủ.

Nhu cầu cần tiếp tục đáp ứng

Nghiên cứu UNICEF năm 2022 về môi trường học đường nêu nhu cầu củng cố nhân lực, năng lực chuyên môn và phối hợp hỗ trợ. Báo cáo về kết quả 2025 ghi nhận tiến bộ mở rộng phòng tham vấn. Không nên dùng phát hiện năm 2022 để khẳng định mọi nơi hiện vẫn giống nhau.

Định hướng thiết kế của VC

Ưu tiên nhóm thực hành nhỏ, phản hồi theo tiêu chí, tình huống Việt Nam và lộ trình học tiếp. Đây là lựa chọn thiết kế của VC, không phải kết luận rằng các chương trình trong nước thiếu những nội dung này.

TỪ HỌC ĐẾN LÀM

Nền tảng Mô phỏng Phản hồi Điều chỉnh Kế hoạch học tiếp

VC101 / 12 giờ / 4 buổi trực tiếp có hướng dẫn

Đạo đức & nền tảng thực hành

Dành cho: Người học tâm lý, tham vấn và người đang hỗ trợ cộng đồng.

Học gì: Vai trò và giới hạn năng lực; đồng thuận; bảo mật và ghi chép; cân nhắc tình huống đạo đức.

Sau khóa học: Giải thích được phạm vi vai trò; soạn bản giới thiệu dịch vụ; phân tích một tình huống giả định có lập luận.

Đánh giá: Bài phân tích tình huống và bản giới thiệu dịch vụ được phản hồi.

Đầu vào: Không yêu cầu kinh nghiệm thực hành; đọc tài liệu nhập môn trước khóa.

VC102 / 18 giờ / 6 buổi trực tiếp có hướng dẫn

Kỹ năng tham vấn nền tảng

Dành cho: Sinh viên ngành liên quan và người học đã có kiến thức nhập môn.

Học gì: Thiết lập quan hệ; lắng nghe và phản ánh; đặt câu hỏi; tóm tắt; mở và kết thúc buổi gặp mô phỏng.

Sau khóa học: Thực hiện một đoạn hội thoại mô phỏng; tự nhận xét và sửa một kỹ năng sau phản hồi.

Đánh giá: Hai lần đóng vai, phiếu quan sát và nhật ký học tập.

Đầu vào: Có kiến thức tâm lý nhập môn; hoàn thành VC101 hoặc nội dung tương đương.

Thời lượng là đề xuất thiết kế; chưa phải thông báo mở lớp. Giờ tự học sẽ được ghi riêng khi tuyển sinh.

VC201 / 16 giờ / 4 buổi trực tiếp có hướng dẫn

Từ tình huống đến câu hỏi giám sát

Dành cho: Người thực hành, thực tập sinh có người hướng dẫn và người học giai đoạn thực hành.

Học gì: Tổ chức thông tin; phân biệt quan sát và giả thuyết; mục tiêu trao đổi; trình bày ca mô phỏng; tiếp nhận phản hồi.

Sau khóa học: Xây dựng bản trình bày tình huống có cấu trúc và một kế hoạch học sau phản hồi.

Đánh giá: Bản trình bày ca giả định và kế hoạch phát triển năng lực.

Đầu vào: Đã học kỹ năng tham vấn cơ bản. Ca thật chỉ dùng trong giám sát riêng có thỏa thuận.

VC202 / 12 giờ / 4 buổi trực tiếp có hướng dẫn

Văn hóa, gia đình & ranh giới

Dành cho: Người học và người làm tham vấn muốn phát triển năng lực làm việc theo bối cảnh.

Học gì: Giá trị cá nhân và gia đình; ngôn ngữ cảm xúc; thiên kiến; thương lượng ranh giới; quyền lựa chọn của thân chủ.

Sau khóa học: Nhận diện giả định của bản thân và xây dựng câu hỏi phù hợp một tình huống văn hóa giả định.

Đánh giá: Đóng vai đối thoại và bài phản tư về hệ giá trị.

Đầu vào: Có kiến thức tham vấn nhập môn hoặc đã học VC101.

Thời lượng là đề xuất thiết kế; chưa phải thông báo mở lớp. Giờ tự học sẽ được ghi riêng khi tuyển sinh.

VC203 / 12 giờ / 4 buổi trực tiếp có hướng dẫn

Đồng hành với mất mát & đau buồn

Dành cho: Người làm hỗ trợ cộng đồng, người học và người thực hành trong phạm vi năng lực.

Học gì: Các dạng mất mát; lắng nghe; ký ức và nghi thức; sự đa dạng trong trải nghiệm; giới hạn vai trò và kết nối hỗ trợ.

Sau khóa học: Thực hành lời đáp tôn trọng và xây dựng sơ đồ nguồn hỗ trợ cho một tình huống giả định.

Đánh giá: Hội thoại mô phỏng và kế hoạch kết nối nguồn lực.

Đầu vào: Kiến thức nhập môn; khóa học không đào tạo tri liệu chuyên sâu hay xử lý khủng hoảng độc lập.

VC204 / 16 giờ / 4 buổi trực tiếp có hướng dẫn

Tham vấn học đường & phối hợp hỗ trợ

Dành cho: Người làm công tác học đường, giáo viên, sinh viên và người thực hành có vai trò phù hợp.

Học gì: Vai trò trong trường; làm việc với học sinh; phối hợp gia đình và giáo viên; bảo mật theo bối cảnh; sơ đồ chuyển gửi.

Sau khóa học: Lập bản đồ nguồn lực và xây dựng quy trình phối hợp cho tình huống học đường mô phỏng.

Đánh giá: Dự án nhóm về quy trình hỗ trợ và bài phản tư vai trò.

Đầu vào: Kiến thức nền về phát triển trẻ em/vị thành niên; không thay thế điều kiện tuyển dụng hay bằng cấp chuyên môn.

Thời lượng là đề xuất thiết kế; chưa phải thông báo mở lớp. Giờ tự học sẽ được ghi riêng khi tuyển sinh.

Một cộng đồng để học và kết nối

Quyền lợi hội viên dự kiến

- Consulting miễn phí với core counselors về định hướng học tập và phát triển nghề. Số buổi, thời lượng và lịch mở sẽ được công bố khi triển khai.
- Tiếp cận thư viện VC, phiếu phản tư và ấn phẩm. Tài nguyên công khai hiện đã đọc miễn phí.
- Nhận thông tin khóa học, đăng ký theo điều kiện đầu vào và tham gia hoạt động cộng đồng khi mở.

Consulting diễn ra như thế nào?

Gửi chủ đề cần trao đổi VC xem xét phạm vi và ghép lịch phù hợp xác nhận counselor, ngôn ngữ và thời lượng buổi trao đổi gợi ý kế hoạch học tiếp. Không gửi thông tin nhận diện thân chủ qua biểu mẫu. Giám sát ca có thỏa thuận chuyên môn riêng.

Đăng ký quan tâm

vietnamcounseling.org/dang-ky-quan-tam-vc/

Chọn hội viên, consulting hoặc mã khóa học. Đăng ký quan tâm chưa tạo tư cách hội viên, chưa xác nhận suất học và không phát sinh học phí.

VỀ CHỨNG NHẬN

VC dự kiến cấp giấy xác nhận hoàn thành khi đáp ứng tiêu chí được công bố. Không phải giấy phép hành nghề hoặc chứng nhận do ACA cấp/công nhận. Khóa ngắn hạn không thay thế đào tạo chuyên môn nền tảng.

Cơ sở tham khảo chương trình

Khảo sát tài liệu công khai đến 26/09/2026. Danh mục khóa VC là đề xuất mới; không phải chương trình liên kết với các đơn vị được dẫn nguồn.

Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN. (2026, 4 tháng 7). Giới thiệu chương trình đào tạo cử nhân ngành Tâm lý học tại Trường Đại học KHXH&NV - ĐHQG Hà Nội. <https://psy.ussh.vnu.edu.vn/vi/news/tin-hoat-dong/gioi-t-hieu-chuong-trinh-dao-tao-cu-nhan-nganh-tam-ly-hoc-tai-truong-dai-hoc-khxx-nv-dhqg-ha-noi-3626.html>

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM. (2026, 24 tháng 6). UEFers thực hành kỹ năng hỗ trợ tâm lý qua chương trình tập huấn mô phỏng can thiệp khủng hoảng. <https://www.uef.edu.vn/tin-tuc-su-kien/uefers-thuc-hanh-ky-nang-ho-tro-tam-ly-qua-c-huong-trinh-tap-huan-mo-phong-can-thiep-khung-hoang-36950>

UNICEF Viet Nam. (2022). Study on school-related factors impacting mental health and well-being of adolescents in Viet Nam. <https://www.unicef.org/vietnam/reports/study-school-related-factors-impacting-mental-health-and-well-being-adolescents-vietnam>

UNICEF Viet Nam. (n.d.). UNICEF's 2025 impact in Viet Nam. <https://www.unicef.org/vietnam/reports/unicefs-2025-impact-vietnam>

American Counseling Association. (2014). ACA code of ethics. <https://www.counseling.org/docs/default-source/default-document-library/ethics/2014-aca-code-of-ethics.pdf>

Warner, T. (2022, January 18). Making every moment of clinical supervision count. Counseling Today. <https://www.counseling.org/publications/counseling-today-magazine/article-archive/legacy/making-every-moment-of-clinical-supervision-count>